

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Василия Ильича Хряева**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического  
совета МБОУ СОШ № 8 им.  
В.И. Хряева

Протокол от 30.08.2024г.№ 1

Учтено мнение Совета  
(комитета) родителей  
(законных представителей )  
обучающихся МБОУ СОШ  
№ 8 им. В.И. Хряева

Протокол от 30.08.2024г. № 1

Учтено мнение Совета  
обучающихся МБОУ СОШ  
№ 8 им. В.И. Хряева

Протокол от 30.08.2024г.№ 1

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Будилова Н.В./

« 30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора

МБОУ СОШ №8им.В.И.Хряева

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Парфенова

« 30 » августа 2024 г. № 316

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

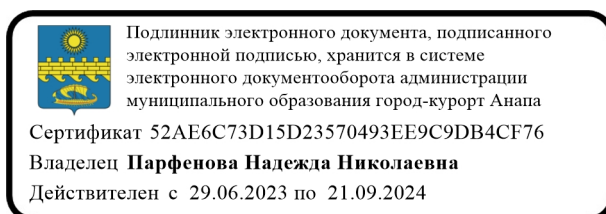
*(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)*

**на 2024-2025 учебный год**

Рабочую программу воспитания составил:

Юрасов Владислав Игоревич,

заместитель директора по воспитательной работе



Директор

Н.Н. Парфенова

г.Анапа, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение .....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	40

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Василия Ильича Хряева (далее – МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организации: Совета школы, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и

ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие

мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность

<p>и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и</p>



норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

<p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и</p>

защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной</p>

профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева, создана в 1977 году. Расположена школа в 40 км от города Анапа в станице Благовещенской на улице Слесова, 70. В станице имеется Дом Культуры, сельская библиотека.

При построении воспитательной системы в школе мы исходим из того, что одной из важных потребностей ребенка является потребность быть успешным в любой из видов деятельности (учёба, спорт, творчество), под которым мы понимаем общественное признание собственных достижений ребенка. Воспитательная система должна способствовать созданию условий для раскрытия и реализации потенциала каждого ребенка. Развитие воспитания осуществляется на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Таким образом, разветвленная система партнерства позволит оказывать поддержку педагогам в их воспитательной деятельности. При осуществлении воспитательных мероприятий данной программы реализуются следующие принципы: принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации; принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта равноправного сотрудничества, совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса; принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие обучающихся образовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками; принцип особой заботы - создание дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве, в социуме в целом; принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения; принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин (как основных, так и дополнительных образовательных программ) в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на

творческо-практическую деятельность.

Основными традициями воспитания общеобразовательной организации являются следующие:

- наиболее значимые традиционные дела МБОУ СОШ № 8 МО г-к Анапа им. В.И.Хряева, составляющие основу воспитательной системы, являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- формирование представлений о содержании, ценности безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся);

- повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал;

- продвижение программ и проектов, направленных на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными обучающимися, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений, центров, научных обществ;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;



- деятельность детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов;
- развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации молодежной аудитории в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали);
- популяризация олимпиадного и конкурсного движения в общеобразовательных организациях.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

1 час в неделю «Разговор о важном» (курсы внеурочной деятельности отводятся занятиям исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности).

Главной целью этих занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю (курсы внеурочной деятельности отводятся занятиям по основам духовно-нравственной культуры народов России).

Главной целью этих занятий – приобщение обучающихся к культурному наследию России. Занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

3 часа в неделю (курсы внеурочной деятельности отводятся занятиям познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности).

Главной целью этих занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

1 час в неделю (курсы внеурочной деятельности отводятся занятиям по

формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

Главной целью этих занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю (курсы внеурочной деятельности отводятся занятиям экологической, природоохранной направленности).

Главная цель этих занятий - удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

1 час в неделю (курсы внеурочной деятельности отводятся на занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров).

Главной целью этих занятий - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах.

1 час в неделю (курсы внеурочной деятельности отводятся занятиям туристско-краеведческой направленности; занятиям оздоровительной и спортивной направленности).

Главной целью этих занятий - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

1 час в неделю (курсы внеурочной деятельности отводятся занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся).

Главной целью этих занятий - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий

обучающиеся ознакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, приобретут важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся через:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися

класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в общеобразовательной организации используются следующие виды и формы работы:

- участие обучающихся во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Внимание, дети», «Георгиевская лента», «Сад памяти», День добровольца (волонтера), «Бессмертный полк» и др.);
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными)

праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День освобождения станицы Благовещенской от немецко-фашистских захватчиков, День Учителя, День матери, День Героя, День снятия блокады с Ленинграда, День защитника Отечества, День 8 марта, День Победы, День защиты детей и др.);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в казачата», «Прощай, начальная школа», Торжественная линейка «Последний звонок», выпускные вечера);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности («День науки, творчества и спорта»);

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Внешкольные мероприятия – это комплекс мероприятий, значимых для школьников, объединяющих их вместе с социальными партнерами в единый коллектив, в которых принимает активное участие родители (законные представители). Для этого в общеобразовательной организации используются следующие виды и формы работы:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением

их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Эстетическое воспитание связано с формированием опыта восприятия, производства и трансляции межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве; приобщение обучающихся к культурному наследию. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие виды и формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- индивидуальное консультирование специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Участники школьного ученического



самоуправления входят в состав Российского движения школьников (РДШ), вовлечены в добровольческую волонтерскую деятельность «Добровольцы России». Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности городских, краевых детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном окружении (волонтерское движение, российское движение школьников, юнармейское движение и др.);
- развитие политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- участие в деятельности выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- организацию работы постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- развитие деятельности творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- вовлечение в деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (лидеров направлений информационно-медийного, военно-патриотического, личностного развития, гражданской активности), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведения мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- предупреждение и профилактику, расширения, влияния в школе маргинальных групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ)

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация программ, направленных на профилактику ПАВ, алкогольной продукции, табакокурения;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии;
- акция «Внимание дети!»;
- межведомственная акция «Подросток»;
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции и т.д.;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через классные часы, круглые столы, мастер-классы;
- участие педагогических работников, родителей, обучающихся, в профилактических

рейдах;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные беседы с обучающимися с зональным инспектором ОПДН.

## **Профилактика антинаркотической направленности и пропаганда здорового образа жизни**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мер о приятии по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- тематические мероприятия, круглые столы, встречи, КВЕСТы ;
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт–альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **Профилактика детской дорожной безопасности**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых получают травмы дети.

На внешнем уровне:

- участие в краевых и муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» и т.д.

На школьном уровне:

- участие в мероприятиях по профилактике БДД;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися ПДД;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по ПДД, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдение ПДД;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- изготовление памяток.

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники;
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по ПДД;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по ТБ;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

### **2.11.3 Профилактика пожарной безопасности:**

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а так же исключать факторы, которые его вызывают:

На внешнем уровне:

- участие в краевых и муниципальных олимпиадах и конкурсах

На школьном уровне:

- встречи с сотрудниками МЧС, пожарными;

- практические занятия по ПБ

На уровне классов

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;

- тематические беседы и классные часы, инструктажи по ТБ;

- экскурсии в пожарную часть.

### **Профилактика экстремизма и терроризма:**

- воспитание уважительного отношения к людям всего мира в независимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;

- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;

- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;

- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;

- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

*Исходя из задач, работа в МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова организована по следующим направлениям:*

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;

- разъяснением ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;

- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;

- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

На уровне школы:

-библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);

- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;

- участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- тестирование учащихся 9-11-х классов познанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;

-раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

На уровне школы:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);

- просмотри обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);

- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия;

Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа представляет собой систему мероприятий по подготовке подрастающего поколения к выбору профессии. В связи с актуальностью вопросов трудового воспитания и профессионального самоопределения подрастающего поколения, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности, национальным

проектом «Образование» и региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о мире профессий, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности; воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду, как общечеловеческой ценности. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии;
- развитие механизмов вовлечения общественных организаций и родителей (законных представителей) в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности.
- вовлечение обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно - полезного труда (трудовые десанты, акции, летняя трудовая практика, летнее трудоустройство) с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств, компетенций современного специалиста;
- проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях;
- использование потенциала дополнительного образования по вопросам трудового воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, в осуществлении практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии.
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- участие обучающихся на постоянной основе в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной направленности, способствующих повышению результативности работы по ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации вопросы, связанные с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности, осуществляет непосредственно заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Локальные нормативные акты об изменениях в связи с утверждением рабочей программы воспитания размещены на официальном сайте общеобразовательной организации: <http://cow8.ucoz.net/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В основу формирования воспитательной программы для детей с особыми образовательными потребностями – обучающихся с НОДА – положены следующие



принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования и воспитания, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования и воспитания, общедоступность, адаптивность системы воспитания к уровням и особенностям развития обучающихся и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности воспитательного процесса;
- принцип развивающей направленности воспитательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения детьми с НОДА всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип сотрудничества с семьей.

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения воспитательного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании воспитания. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание воспитательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- требуется введение в содержание воспитания специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной традиционно развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств воспитания (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий);
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации воспитательной среды;
- максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы образовательного учреждения.

Для данной группы обучающихся услуги охватывают физическую терапию, психологическую и логопедическую помощь. Для детей с тяжелыми нарушениями речи при церебральном параличе может понадобиться вспомогательная техника. В частности: коммуникационные приспособления от простейших до более сложных, в которых используются голосовые синтезаторы (коммуникационные доски с рисунками, символами, буквами или словами). Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с ЗПР нуждаются в разработке опор с детализацией в форме алгоритмов для конкретизации действий при самостоятельной работе.

Результаты воспитательной программы для обучающихся с НОДА оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, созданной на основе варианта 6.2. Стандарта, обеспечивает достижение обучающимися с НОДА трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося, включающие: овладение жизненной компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально значимые ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная

деятельность разных обучающихся (с НОДА и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с НОДА, так и их обычно развивающихся сверстников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и адаптивного спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления. Задачи, реализуемые во внеурочной деятельности, включаются в индивидуальную специальную образовательную программу.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательная организация, реализующая воспитательную программу для обучающихся с НОДА, должна быть укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками имеющими, профессиональную подготовку соответствующего

уровня и направленности.

В штат специалистов образовательной организации, реализующей варианты программ для обучающихся с НОДА, должны входить учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, педагоги-психологи, специалисты по адаптивной физкультуре (лечебной физкультуре), социальные педагоги, медицинские работники.

Учителя, реализующие адаптированную воспитательную программу должны иметь высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки:

- по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (степень бакалавра или магистра);
- по педагогическим специальностям или по направлениям («Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование») с обязательным прохождением профессиональной переподготовки в области обучения лиц с НОДА.

Педагоги-психологи, принимающие участие в реализации адаптированных воспитательных программ должны иметь высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки:

- по специальности «Специальная психология»;
- по направлению «Педагогика» по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области психологического сопровождения образования лиц с ОВЗ;
- по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области психологического сопровождения образования лиц с ОВЗ;
- по педагогическим специальностям или по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» с обязательным прохождением профессиональной переподготовки в области специальной психологии.

Учителя-логопеды должны иметь высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки:

- по специальности «Логопедия»;
- по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области логопедии;
- по педагогическим специальностям или по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» с обязательным прохождением профессиональной переподготовки в области логопедии.

Учитель адаптивной физической культуры должен иметь:

- высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы;
- высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы;
- среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.

При любом варианте профессиональной подготовки учитель должен обязательно пройти переподготовку или курсы повышения квалификации в области адаптивной

физкультуры, подтвержденные сертификатом установленного образца.

Учитель музыки (музыкальный руководитель) должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

При любом варианте профессиональной подготовки учитель должен обязательно пройти переподготовку или курсы повышения квалификации в области коррекционной педагогики, подтвержденные сертификатом установленного образца.

Образовательная организация использует сетевые формы реализации образовательных программ, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с НОДА для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативно-правовую базу воспитания детей с НОДА и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса.

Требования к наполняемости классов, где обучаются лица с НОДА, конкретизируются при описании условий реализации программ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение – система мер, направленная на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в образовательной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности. Обучающиеся общеобразовательной организации поощряются за высокие достижения в науке, отличную учебу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-политической деятельности на благо школы.

Основными принципами поощрения обучающихся общеобразовательной организации за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой деятельности являются:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности, последовательности и соразмерности.

Виды поощрений обучающихся общеобразовательной организации:

- награждение грамотой за лучшие результаты Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года;
- награждение Дипломами I, II, III степени за победу и призовые места;
- объявление благодарности;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям);
- размещение фотографии обучающегося на Доске почета школы (с согласия обучающегося и родителей (законных представителей)).

Основания для поощрения обучающихся общеобразовательной организации:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, творческой, общественной деятельности;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне общеобразовательной организации, муниципалитета, региона.

Порядок осуществления мер поощрения.

Поощрение осуществляется директором общеобразовательной организации по представлению Педагогического совета, классного руководителя, учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимися общеобразовательной организации по отдельным предметам на уровне школы, муниципального образования, региона, Российской Федерации, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Ходатайство рассматривается на педагогическом совете. Поощрения обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательной организации. Вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) осуществляется на родительских собраниях, на торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года, вручению аттестатов.

Учет поощрений.

Общеобразовательная организация обеспечивает индивидуальный учет поощрений обучающихся. Ответственность за ведение журнала регистрации поощрений несут заместитель директора по воспитательной работе.

В конце учебного года журнал регистрации поощрений сдается на хранение в делопроизводство школы. Журнал регистрации поощрений хранится в общеобразовательной организации в течение 10 лет.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие
- это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать

педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Советом школы в общеобразовательной организации.

## **АНАЛИЗ воспитательной работы МБОУ СОШ №8 им. В.И. Хряева за 2023-2024 учебный год**

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения



школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

**Целью воспитательной работы** МКОУ Пойловская СОШ №21 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, району и стране

в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный
13. Школьный спортивный клуб «Адреналин»
14. Школьный театр «Мираж»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

С учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенности социума, потребности, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива, требований сегодняшней жизни разработана воспитательная система школы.

Цель воспитательной системы – поэтапное создание в школе условий для развития личности. Это значит создание условий для решения каждой личности четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни. Самопознание. Самоопределение. Саморегуляция. Самореализация. Отсюда задачи: приобщение учащихся к знаниям; оказание помощи в приобретении собственного опыта деятельности, отношений, общения; введение человека в пространство человеческой культуры с целью формирования самим индивидом готовности к восприятию окружающего мира через проблему собственных ценностей.

Для этого в школе создаются условия для творческого коллектива единомышленников: учителей, учеников, родителей. Создана концепция воспитания, то есть система мер для достижения цели, которая предусматривает деятельность всех служб, направленных на достижение единой цели: организация работы с кадрами (педсовет, МО, творческие группы); организация работы с учащимися, родителями,

общественностью (штаб воспитательной работы, совет профилактики, комиссия при администрации); детское самоуправление; волонтерское движение «Доброцвет», служба медиации.

В процессе организации воспитательной работы с детьми педагоги школы учитывают богатые традиции края, воспитывают учащихся на примере исторической действительности, поддерживают народные традиции, опираются на краеведческий материал.

Создание условий для развития творческой личности осуществляется через включение ребёнка в различные виды социальных отношений в учёбе, игре, общении, практической деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник «День знаний!»;
- праздники, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- новогодние утренники, огоньки, вечера;
- конкурсы, акции, операции;
- смотр строя и песни;
- встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, походы по местам боевой Славы;
- праздник последнего звонка;
- выпускные вечера.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги дополнительного образования и учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия интеллектуального и физического развития школьников.

Коллективы дополнительного образования участвовали в проведении школьных праздников, утренников, общегородских и станичных мероприятиях.

Одно из главных направлений является героико-патриотическое воспитание. Поставленные задачи успешно выполняются. В школе проводилась традиционная работа: уроки мужества, патриотизма, встречи с участниками ВОВ, экскурсии, походы по местам боевой Славы, уход за памятниками погибших воинов.

Вся проводимая работа повышает интерес учащихся к истории Отечества, даёт понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствующих уважительному отношению к старшим.

В этом году также уделялось внимание работе по профилактике здорового образа жизни. Ежемесячно проводились классные часы, тестирование, конкурс плакатов, сочинений, готовились выступления на общешкольном родительском собрании, оформлена тематическая полка в библиотеке.

Ежегодно школа принимает участие в краевой операции «Внимание – дети!», где следует отметить работу классных руководителей: инструктажи, практические занятия о поведении на дорогах и в транспорте. Немало интересных мероприятий прошло в этом году, которые отмечены качеством и эффективностью проведения: праздник «День знаний» - ответственный Юрасов В.И.; уроки гражданственности, утренник «Посвящение в первоклассники». Традиционный Вечер встречи выпускников – стал для многих желанным праздником, о чём говорит полный зал

присутствующих и позитивные отзывы односельчан. Праздник получился встреч, радости и воспоминания.

В школе проведён ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню. В канун праздника учащиеся вручили открытки-поздравления всем ветеранам педагогического труда. Был организован праздничный концерт «Точь-в-точь». Стенгазета «Селфи с мамой» порадовала наших родителей.

Месячник оборонно-массовых мероприятий был насыщен множеством мероприятий. Экскурсии к памятникам, чествование ветеранов, акции «Посылка солдату», «Открытка ветерану» и другие мероприятия прошли согласно дополнительного плана. «Битва хоров» военных песен проводилась с приглашением ветеранов боевых действий и представителей администрации. В среднем звене прошёл конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

Трогательными, яркими и запоминающимися были следующие мероприятия: «Прощай, начальная школа!» . «Последний звонок!»; выпускные вечера.

Данные мероприятия показали профессиональный уровень подготовки и проведения, соответствие возрастным особенностям учащихся. Выдержаны все нормы и требования по проведению такого вида мероприятий.

Первого июня, совместно, школа, ДК станицы Благовещенской, комитет по делам молодёжи организовали праздник, посвященный Дню защиты детей. Праздник удался, родители и дети довольны.

Каждый понедельник проходят линейки, на которых подводятся итоги работы за неделю, оглашаются результаты соревнований, награждаются победители, объявляется план работы на предстоящую неделю.

Еженедельно согласно плану проводились «Уроки Мужества».

Школьные команды принимали участие в соревнованиях школы, станицы, района, города по волейболу, футболу, шахматам, стрельбе из ПВ, боксу, баскетболу, теннису.

Традиционным стало проводить предметные месячники. В первом полугодии проведены месячники русского языка и литературы, естественных дисциплин. Насыщенно и продуманно планирование. Все мероприятия соответствовали поставленным целям: развитие интереса учащихся по предметам, обучение самостоятельности и творчества, выявление способных учащихся для участия в общегородских олимпиадах.

В системе школьного воспитания уделяется внимание и трудовому направлению. Тут и организация дежурства по школе и в кабинетах, по мере необходимости уборка закреплённых территорий школьного двора, уборка памятников и парка отдыха.

Была организовано трудоустройство в количестве 12 человек, которые трудоустроены в МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева в июле и августе месяце. Были трудоустроены дети.

На протяжении всего летнего периода работали ученические бригады по отработке трудовой практике. Практику отработали 92% учащихся, остальные, учитывая уважительные причины, будут работать в течение сентября в свободное от учёбы время.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-

воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, посещение родителями любого урока у учителя предметника, получить консультацию соц. педагога, поговорить с представителями администрации. В течение года родители стали чаще интересоваться делами школы, предлагать свою помощь в решении финансовых проблем, в ремонте школы. С удовольствием мамы и папы участвуют в школьных праздниках, в экскурсиях, в походах. Активизировалась работа родительских комитетов. Весь комплекс проведённых мероприятий способствовал улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В течении летнего периода работали тематические площадки: спортивная – волейбол, баскетбол, рукопашный бой, компьютерная, библиотечный клуб «Почемучка».

Задачи и планы учебного года выполнены. Необходимо усилить контроль над работой классных руководителей. Необходимо повышать уровень общей культуры учащихся, культуры поведения, повысить роль родительского комитета в работе школы.

Причины недостатков: загруженность учителей, учеников и их родителей, низкая материальная обеспеченность семей и финансирование школы, отсутствие школьного транспорта.

Исполнил зам. директора по ВР

В.И. Юрасов

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, «Разговор о важном»	1-4	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок», урок, посвященный 85 летию образования Краснодарского края	1-4	01.09.22	Администрация, заместитель директора по ВР, 11 класс
Проект «Культурный норматив»	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Единый урок безопасности	1-4	02.09.22	Классные руководители
Уроки мужества	1-4	по графику	Классные

			руководители
Проект «Культурный норматив»	1-4	ежемесячно	Классные руководители
«Посвящение первоклассники» в	1-4	сентябрь	Учитель 1 класса
День освобождения станицы Благовещенской от немецко-фашистских захватчиков <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в митинге;</li> <li>➤ участие в пробеге.</li> </ul>	2-4	26 сентября	Администрация, заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Школьные предметные олимпиады	4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Операция «Золотая осень»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздничная программа «Осенняя сказка»;</li> <li>➤ Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья «Дары Кубани»</li> </ul>	1-4	11-17.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников, музыкальный руководитель
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тематические классные часы;</li> <li>➤ выставка рисунков и плакатов.</li> </ul>	1-4	5-10.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории и обществознания, ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	вторая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, акции «Пятерка для мамы», «Добрые дела», беседы.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Осенние каникулы» (по плану)	1 - 4	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка поделок «Новогодний сюрприз», утренники	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр фильмов «Герои России»;</li> <li>• тематические экскурсии в районный музей.</li> </ul>	1-4	9.12	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»	1-4	декабрь-февраль	Учителя биологии, технологии, классные руководители
«Зимние каникулы» (по плану)	1 - 4	Первая неделя января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Блокадный хлеб»</li> </ul>	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители
День воинов-интернационалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы с приглашением участников боевых действий;</li> <li>• музейные уроки</li> </ul>	1-4	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	1-4	последняя неделя месяца	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители

«Весёлая Масленица»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, актив старшекласников, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги, неделя сказки	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители, зав. библиотекой
«Весенние каникулы» (по плану)	1 - 4	Последняя неделя марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День птиц	1-4	первая неделя месяца	Учитель биологии, классные руководители
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	апрель	Актив старшекласников, классные руководители
«Пасха в кубанской семье», Акция «Пасхальный звон»	1-4	апрель	Классные руководители, актив старшекласников
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флеш-моб «День Победы»	1-4	9.05	Администрация, актив старшекласников, классные руководители
Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	май	Актив старшекласников, классные руководители, учитель физкультуры
День семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы с приглашением родителей;</li> <li>• мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню</li> </ul>	1-4	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители



семьи			
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Актив старшекласников, заместитель директора по УВР, классные руководители
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми	1-4	В течение года	Классные

рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации			руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Пятерка для мамы», акция «Добрых дел»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшеклассников
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории села, акция «чистые берега»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание дети»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.22	Классные руководители
Межведомственное взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
Краевой День безопасности	1-4	2 сентября 2022 16 декабря 2022 10 марта 2023 12 мая 2023	Ответственный за ТБ Классные руководители

Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школа – территория здоровья</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители
Классные часы «Здоровье – это здорово»	1-4	январь	Классные руководители
Квест «Путешествие в страну Здоровье»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель физической культуры
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Основные общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, «Разговор о важном»	5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Администрация, заместитель директора по ВР, 11 класс
Единый урок безопасности	5-9	2.09.22	Классные руководители
Урок, посвященный 85 летию образования Краснодарского края	5-9	1.09.22	Классные руководители
День освобождения станицы Благовещенской от немецко-фашистских захватчиков	5-9	26 сентября	Администрация, заместитель директора по ВР, классные

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в митинге;</li> <li>➤ участие в пробеге.</li> </ul>			руководители
Уроки мужества	5-9	по графику	Классные руководители
Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка;</li> <li>➤ участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилых людей.</li> </ul>	5-9	01.10	Заместитель директора по ВР, актив старшеклассников, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, актив старшеклассников
Школьные предметные олимпиады	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Операция «Золотая осень»: выставка «Дары Кубани»	5-7	октябрь	Заместитель директора по ВР, актив старшеклассников, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Проект «Культурный норматив»	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Шоу-программа «Осенний бал»	5-9	четвёртая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в районных предметных олимпиадах	7-9	октябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тематические классные часы;</li> <li>➤ конкурс рисунков и плакатов.</li> </ul>	5-9	05-10.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания, ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	вторая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
16 ноября – Международный день толерантности: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ классные часы «В мире понимания и человечности»;</li> <li>➤ просмотр фильма о проявлениях экстремизма в молодёжной среде</li> </ul>	7-9	вторая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
«Осенние каникулы» (по плану)	5 - 9	Первая неделя	Заместитель директора

		ноября	по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, акция «Пятерка для мамы», акция добрых дел	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
«Новогодний Калейдоскоп» (мероприятия к новому году): украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний вечер	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	первая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольный конкурс проектов «Герои России»;</li> <li>• музейные уроки</li> </ul>	5-9	вторая неделя месяца	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»	5-7	декабрь-февраль	Учителя биологии, технологии, <u>классные руководители</u>
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Блокадный хлеб»</li> </ul>	5-9	последняя неделя месяца	Классные руководители
День воинов-интернационалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы с приглашением участников боевых действий;</li> </ul>	5-9	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители
«Зимние каникулы» (по плану)	5 - 9	Первая января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
Конкурс инсценированной песни «Солдатами не рождаются...», посвящённый Дню защитников Отечества	5-9	последняя неделя месяца	Музыкальный руководитель, классные руководители
Спортивная эстафета «А. ну-ка, парни!», посвящённая дню защитника Отечества	5-9	третья неделя месяца	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные

			руководители
Участие в районном (в рамках областного) конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
«Неделя добра»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, актив старшекласников, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5-9	март	Классные руководители
«Весенние каникулы» (по плану)	5 - 9	Последняя неделя марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пасха в кубанской семье», Акция «Пасхальный звон»	5-9	апрель	Классные руководители, актив старшекласников
День птиц	5-7	первая неделя месяца	Учитель биологии, классные руководители
11 апреля – День памяти несовершеннолетних узников фашизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные часы;</li> <li>➤ Акция «Колокольный звон» (посещение и оказание помощи бывшим узникам фашистских концлагерей)</li> </ul>	5-9	вторая неделя месяца	Классные руководители, актив старшекласников
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	5-9	апрель	Актив старшекласников, классные руководители
Празднование 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне: 1) акция «Бессмертный полк»; 2) митинг, 3) «Вахта Памяти», 4) флешмоб «День Победы»; 5) концерт; 6) проект «Окна Победы»	5-9	09.05	Администрация, актив старшекласников, классные руководители (совместно с сельской библиотекой и ДК)
День семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы с приглашением родителей;</li> <li>• участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Моя родословная», посвящённом</li> </ul>	5-9	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители



Международному Дню семьи			
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	5-9	01.06	Актив старшеклассников, заместитель директора по ВР, классные руководители
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в выборах президента школы	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Библиотекарь на час» (совместно с сельской библиотекой)	7-9	май	Классные руководители
<b>Профорientация</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Серия классных часов «Выбор профессии»	9	ежемесячно	Классные руководители
Участие в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители

Групповые консультации психолога «Предпосылки в выборе профессии»	9	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»	9	В течение года	Социальный педагог
Организация профориентационных экскурсий на предприятия, организации региона	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в зональных тренингах активистов Российского движения школьников	9	В течение года	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	5-9	один раз в месяц	Зам. директора по ВР, учитель информатики
Пополнение контента школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»	9	В течение года	Учитель информатики
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо»	5-6	сентябрь	Классные руководители, ответственный за ПДД
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Общешкольная благотворительная акция «Рука помощи», посвящённая Дню инвалидов.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшеклассников
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Классные руководители

Акция «Забота»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшеклассников
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшеклассников
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятника	5-9	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность жизнедеятельности</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ

схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Акция «Внимание дети!»	5-9		
Краевой День безопасности	1-11	2 сентября 2022 16 декабря 2022 10 марта 2023 12 мая 2023	Ответственный за ТБ Классные руководители
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.21	Классные руководители
Проведение межведомственной профилактической работы <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...» с участием социального педагога	7-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный	5-9	ноябрь	Классные

интернет»			руководители, учитель информатики
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	5-9	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	8-9	январь	Соц. педагог, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	5-9	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Конкурс «Азбука дорожной безопасности»	5-8	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы-тренинги «Как сказать «нет»?»	6-9	февраль	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	5-9	февраль	Социальный педагог, классные руководители
Квест «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	8-9	март	Социальный педагог, классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии, соц. педагог
Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	5-8	апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Цикл бесед «Разумный человек – разумный выбор»	5-9	май	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как	9	май	Классный руководитель, социальный педагог

подготовиться к ЕГЭ и ГИА».			
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школа - территория здоровья</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8,9	Сентябрь, март	Классные руководители
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	8,9	Октябрь, март	Классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Круглый стол «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9	январь	Соц. педагог, классные руководители
Конкурс творческих работ по профилактике ПАВ «Краски жизни»	5-9	январь-март	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии, соц. педагог
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, «Разговор о важном»	10-11	Еженедельно	Администрация. классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.22	Заместитель директора по ВР, 11 класс
Единый урок безопасности	10-11	01.09.22	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Урок, посвященный 85 летию образования Краснодарского края	10-11	1.09.22	Классные руководители
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
Проект «Культурный норматив»	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Уроки мужества	10-11	по графику	Классные руководители
День освобождения станицы Благовещенской от немецко-фашистских захватчиков ➤ участие в митинге; ➤ участие в пробеге.	10-11	26 сентября	Администрация, заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»: ➤ посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка; ➤ участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилых людей.	10-11	01.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников,
День учителя в школе: День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители, актив старшекласников
Школьные предметные олимпиады	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Организация и проведение выборов в школе	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников
Операция «Золотая осень»: выставка «Дары Кубани»	10-11	12-16.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников

Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Шоу-программа «Осенний бал»	10-11	четвёртая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшеклассников
Участие в районных предметных олимпиадах	10-11	Октябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники
«Осенние каникулы» (по плану)	10 - 11	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: ➤ тематические классные часы; ➤ конкурс рисунков и плакатов.	10-11	5-10.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания, ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	10-11	вторая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители,
16 ноября – Международный день толерантности: ➤ классные часы «В мире понимания и человечности»; ➤ просмотр фильма о проявлениях экстремизма в молодёжной среде	10-11	вторая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийский день призывника	10-11	четвёртая неделя месяца	Учитель физкультуры, педагог-организатор ОБЖ
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний вечер	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: • общешкольный конкурс проектов «Герои России»;	10-11	вторая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Зимние каникулы» (по плану)	10 - 11	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» ➤ акция «Блокадный хлеб»	10-11	последняя неделя месяца	Классные руководители
День воинов-интернационалистов: • классные часы с приглашением участников боевых действий	10-11	третья неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс - фотоспринт «Во славу Отечества»	10-11	январь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества	10-11	последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, классные руководители
Спортивная эстафета, посвящённая дню защитника Отечества	10-11	третья неделя месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	10-11	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам.	10-11	февраль	Учитель физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
Классные часы-тренинги «Как сказать «нет»?»	10-11	третья неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	10-11	вторая неделя месяца	Классные руководители

Праздничные мероприятия к 8 Марта	10-11	март	Заместитель директора по УВР, актив старшекласников, классные руководители
«Умники и умницы».	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Мисс - 2023»	10-11	вторая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, актив старшекласников, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	10-11	март	Классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	10-11	третья неделя месяца	Классные руководители
Классные часы-тренинги «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	10-11	март	Социальный педагог, классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11 апреля – День памяти несовершеннолетних узников фашизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные часы;</li> <li>➤ Акция «Колокольный звон» (посещение и оказание помощи бывшим узникам фашистских концлагерей)</li> </ul>	10-11	вторая неделя месяца	Классные руководители, актив старшекласников
«Весенние каникулы» (по плану)	10-11	последняя неделя марта	Классные руководители, актив старшекласников
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	10-11	апрель	Классные руководители, актив старшекласников
«Пасха в кубанской семье», Акция «Пасхальный звон»	5-9	апрель	Классные руководители, актив старшекласников
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь -без вредных привычек»	10-11	апрель	Классные руководители, учитель биологии, социальный педагог
Подготовка Почётного караула	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,

			актив старшекласников, руководитель ОБЖ
Празднование 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне: 1) акция «Бессмертный полк»; 2) митинг, 3) «Вахта Памяти», 4) флешмоб «День Победы»; 5) концерт, 6) проект «Окна Победы»	10-11	9.05	Администрация, актив старшекласников, классные руководители
День семьи: • классные часы с приглашением родителей; • участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	10-11	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители
Цикл бесед «Разумный человек – разумный выбор»	10-11	май	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ЕГЭ и ГИА».	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Администрация, заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул	10-11	четвёртая неделя месяца	Классные руководители
Праздник «День защиты детей»	10	1.06	Актив старшекласников, заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Актив старшекласников, заместитель директора по УВР,

			учителя-предметники
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом и школой о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Групповые консультации социального педагога «Психологические предпосылки в выборе профессии»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Встречи обучающихся с представителями ВУЗов, ССУЗов, предприятий, организаций и т.д.	10-11	В течение года	Администрация
Организация профориентационных экскурсий на предприятия, организации региона	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в зональных тренингах активистов Российского движения школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка мероприятий для размещения на школьном сайте и в социальных сетях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, методист, классные руководители
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	10-11	один раз в месяц	Зам. директора по ВР, методист, учитель информатики
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	10-11	один раз в месяц	Зам. директора по ВР, методист, системный администратор
Пополнение контента школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Методист
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь, апрель	Классные

			руководители
Операция «Памятник»	10	в течении года	Кл. руководитель, актив класса
Общешкольная благотворительная акция «Рука помощи», посвящённая Дню инвалидов.	10-11	декабрь	Зам.директора, кл.руководители, актив старшекласников
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Благоустройство территории Братской могилы	10	февраль	актив старшекласников, кл. руководитель
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Забота»	10-11	апрель	Зам. директора, актив старшекласников, кл. руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшекласников
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Время. События. Люди»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выездные экскурсии в музеи, на предприятия, на представления в кинотеатры, театры, цирк, зоопарк, выставки	10-11	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и участие в выставках рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных	10-11	В течение года	Классные

уголков			руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятника	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Системный администратор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность жизнедеятельности</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.21	Классные руководители
Проведение межведомственного взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи</li> </ul>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

детей, состоящих на учёте; ➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.			
Классные часы «Безопасность на льду»	10-11	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	10-11	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.21	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	10-11	сентябрь	Заместитель
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...» с участием социального педагога	10-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики

Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	10-11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Участие в антинаркотической акции «Будущее без наркотиков».	10-11	декабрь первая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив старшеклассников
Участие в конкурсе творческих работ по профилактике ПАВ «Краски жизни»	10-11	Январь-март	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	10-11	январь последняя неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
Круглый стол «Наркотики и уголовная ответственность»	10-11	январь вторая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы-тренинги «Как сказать «нет»?	10-11	февраль	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	10-11	февраль	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы-тренинги «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	10-11	март	Социальный педагог, классные руководители
Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школа-территория здоровья</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11	Сентябрь, март	Классные руководители
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	10-11	ноябрь	Классные руководители



Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	10-11	апрель	Классные руководители, учитель биологии, соц. педагог
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Утверждено  
 решением педагогического  
 совета МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева  
 протокол № 1  
 от 30 августа 2024года  
 Директор \_\_\_\_\_ Н.Н. Парфенова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева  
 для 1-4 х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
 начального общего образования  
 по ФГОС – 2021 и ФОП, на 2024-2025 учебный год**

	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Кубановедение	1	1	1	1	4
Самбо в школу				1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Краеведческий туризм	1	1	1		3
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	4
Шахматы в школу	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Театральная деятельность	1	1	1	1	4
Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
«Спортивное ориентирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«История и культура кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Утверждено  
 решением педагогического  
 совета МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева  
 протокол № 1  
 от 30 августа 2024года  
 Директор \_\_\_\_\_ Н.Н. Парфенова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева  
 для 5-9классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт –  
 2021 основного общего образования 2024 – 2025 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна	1					1
Кубановедение		1			1	2
Учимся для жизни, ФГ	1	1	1	1	1	5
Математическая грамотность	1		1	1		
<b>Итого на реализацию обязательной части курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Практикум по геометрии				1	1	2
Спортивное ориентирование, спортивный туризм	1	1	1	1	1	5
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	5
Традиционная культура кубанского казачества	1	1	1			3
Театральная деятельность	1	1	1	1	1	5
<b>Итого на реализацию вариативной части курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

Утверждено  
 решением педагогического  
 совета МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева  
 протокол № 1  
 от 30 августа 2024года  
 Директор \_\_\_\_\_ Н.Н. Парфенова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева  
 для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт –  
 2021 основного общего образования 2024 – 2025 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10-й класс	11-й класс	Всего
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Разговоры о важном	1	1	2
Россия-мои горизонты	1	1	2
Семьеведение	1	1	2
Кубановедение	1		1
Самбо в школу		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Начальная военная подготовка	1		1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Вариативная часть</b>			
Человек и здоровье	1	1	2
Театральная деятельность	1	1	2
Готовимся к ЕГЭ	1	1	2
Спортивный туризм	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов по кружкам внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

#### **Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;  
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

#### **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: День российского студенчества;

- 26 января: Международный день без Интернета;

- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

**Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.



**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

**1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

**10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

**13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя

**22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

**24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

**14 (26) сентября** — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

**1 октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

**2 октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

**3 октября** — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

**9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

**9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, русского композитора

**13 (24) ноября** 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

**29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

**15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

**17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

**10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

**13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал,командующий Черноморским флотом

**6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

**8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского,географа

**25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русскогокомпозитора

**28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

### **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

**255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

**210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

**200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

**190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

**185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

**170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)

**155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

**125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

**110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

**55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину»М.А. Шолохов (1969)

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ШСК «Чемпион»	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	10.09	советники по воспитательной работе
Участие в митинге, посвящённом Дню освобождения Благовещенской от немецко-фашистских захватчиков	2-3	26.09	классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в осенней выставке «Дары Кубани»	1-4	1-10.10	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования «Веселые старты»	1-4	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			

Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, беседы по гендерному воспитанию	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки, походы с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Заседания родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом		по запросу	
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя, празднование юбилея школы	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	3-4	19-21.10	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Выставка – ярмарка «Масленица широкая»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	1-4	27.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. Руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в общепоселковых мероприятиях	1-4	в течении года	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в	1-4	по мере	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник



воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок		необходимости	по воспитанию, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.)	1-4	по необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с ДЮСША «Олимп»			
Презентация работы творческих и спортивных объединений, классных часах	1-4	в течение года	педагоги ДЮСША «Олимп»
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	педагоги ДЮСША «Олимп»
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	педагоги ДЮСША «Олимп»
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	педагоги ДЮСША «Олимп»

Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	педагоги ДЮСША «Олимп»
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	педагоги ДЮСША «Олимп»
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Выставка пожарной техники	1-4	04.09	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Неделя правовых знаний	1-4	16.10	Социальный педагог
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны»	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	1-4	01.09	советники по воспитательной работе,

посвященной Дню знаний			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень основного общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Работа Центра «Точка роста», ШСК «Чемпион»	5-9	14.09	руководитель Центра «Точка роста», ШСК «Чемпион»
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ШСК «Чемпион»	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в осенней выставке «Дары Кубани»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по стритболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	5	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Шахматный турнир	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	6	декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	01 - 07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

разрешение конфликтов)			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание родительского комитета		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные и общешкольные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	октябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители



Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Биохимия и медицина», «Занимательная физика»; «Мультимедийная журналистика», «Легоконструирование», «Промышленный дизайн», «Мир в объективе».	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Международный день пожилых людей; Международный	5-9	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-

день музыки			организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День учителя	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-9	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День отца	5-9	19-21.10	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	25.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	5-9	30.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	5-9	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Выставка – ярмарка «Масленица широкая»	5-9	март	кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. Руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти	5-9	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-

направленности по учебным предметам, курсам, модулям			предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители

Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с ЦДТ, ЦДТЮ, ДЮСША «Олимп», ЭБС			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	6-7	01.09	педагоги ДЮСША «Олимп»
Участие во Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	педагоги ДЮСША «Олимп»
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	педагоги ДЮСША «Олимп»
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	педагоги ДЮСША «Олимп»
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	педагоги ДЮСША «Олимп»
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июнь	педагоги ДЮСША «Олимп»
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет

наличия светоотражающих элементов у обучающихся			обучающихся
Неделя правовых знаний	5-9	16.10	Социальный педагог
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, класные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	класные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые класные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-11	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-11	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-11	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-11	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-11	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-11	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-11	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-11	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-11	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-11	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет



Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень среднего общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ШСК «Чемпион»	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по футболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»		май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные и общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
Запись в объединения дополнительного образования ДЮСША «Олимп»	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по футболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»		май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители

Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ДЮСША «Олимп»	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Чемпион» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Чемпион», учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители

Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя месяца	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Биохимия и медицина», «Занимательная физика»; «Мультимедийная журналистика», «Легоконструирование», «Промышленный дизайн», «Мир в объективе»; «Футбол», «Спортивное ориентирование»;	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог

Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	10-11	15.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители

День матери	10-11	25.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День героев Отечества	10-11	08.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День российского студенчества	10-11	25.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Выставка – ярмарка «Масленица широкая»	10-11	26.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День космонавтики	10-11	12.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги



венков к обелиску)			
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Выдача аттестатов	9, 11 кл	23-25.06	
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций)	10-11	по мере	социальный педагог

и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		необходимость	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с ДЮСША «Олимп»			
Презентация кружков и секций на родительских собраниях, классных часах	10-11	1 раз в четверть	педагоги ДЮСША «Олимп»
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	педагоги ДЮСША «Олимп»
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Неделя правовых знаний	1-4	16.10	Социальный педагог
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед. учреждения
Участие в соревнованиях, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	10-11	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Я - будущий призывник»	10	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Открытие Школьного спортивного клуба «Чемпион» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Чемпион», учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные объединения»</b>			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный

			информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения