

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Василия Ильича Хряева**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 8

им. В.И. Хряева

\_\_\_\_\_ Н.Н. Парфенова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перспективный план работы  
психолого-педагогической службы  
на 2023-2024 учебный год**

### Цель психологической службы школы

**Цель:** Создание психолого–педагогических условий для успешного становления и развития обучающихся, изучение динамики психического развития личности, предупреждение возможных проблем и трудностей в обучении с применением средств психолого-педагогического воздействия для их преодоления.

### Задачи психологической службы

1. Содействовать психическому, психофизическому и личностному развитию обучающихся на всех возрастных ступенях школьного детства;
2. Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку обучающимся, родителям, педагогам;
3. Формировать и поддерживать безопасную адаптивную и развивающую среду в школы;
4. Способствовать повышению психологической компетентности всех категорий участников образовательного процесса.

### Основные направления деятельности

1. Психологическое обеспечение развивающего компонента образования.
  - ✓ Психологический мониторинг образовательной среды и развития обучающихся;
  - ✓ Проектирование деятельности психологической службы; образовательной среды; индивидуальных маршрутов обучающихся:
    - Развитие целостной и гармоничной личности обучающихся
    - Развитие творческого потенциала и когнитивных способностей обучающихся
    - Формирование установки на здоровый образ жизни обучающихся
    - Формирование профессиональной ориентации обучающихся.
    - Профилактика девиантного поведения (дети группы-риска)
    - Психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11-х классов в период гос. экзаменов
    - Работа с одаренными детьми.
2. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса посредством организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.
  - ✓ Диагностика
  - ✓ Консультирование
  - ✓ Развитие и коррекция
  - ✓ Профилактика и просвещение
  - ✓ Методическая работа
3. Развитие и совершенствование психологической службы
  - ✓ Самообразование
  - ✓ Обмен опытом, наставничество

### Диагностическая работа

изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся, с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определение сильных сторон личности, профессиональных и познавательных интересов

Направления работы	Цель	Методики	Сроки проведения	Категория
Школьная адаптация	Изучение психологической готовности, адаптационных возможностей обучающихся 1-х классов; Изучение процесса адаптации обучающихся 5 классов.	1. Комплекс диагностических методик, направленных на изучение познавательных способностей (внимание, память, мышление, воображения, моторика) 2. Комплекс диагностических методик, направленных на изучение личностной, коммуникативной и эмоционально-волевой сфер.	Сентябрь	1, 5 классы
Личностная, эмоциональная-волевая и коммуникативная сферы	Изучение психоэмоционального состояния и жизнестойкости обучающихся. Выявление детей группы-риска	1. «Социометрия» 2. Комплекс проективных методик.  1. «Социометрия» 2. Тест «Я и мои знания» 3. Опросник «Самооценка психических состояний» Айзенка Анкета «Экспресс-диагностика уровня самооценки» 4. Методика диагностики показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки)	Октябрь	2-4, 6-11 классы
Когнитивная сфера	Изучение уровня развития познавательных процессов	1. «Юным умникам и умницам» О.Холодова 2. Р.С. Немов, Р.В.Овчарова «Комплекс диагностических методик» 3. Комплекс диагностических методик, направленных на изучение познавательных способностей (внимание, память, мышление, воображения) 4. Тест интеллектуальной лабильности 5. Тест «Прогрессивные матрицы Равена»	В течение года, по запросу	2-11 классы
Профессиональная направленность	Изучение личности обучающихся в рамках профориентации	1. «ДДО» Е.А.Климова 2. «Карта интересов» А.Е.Голомшток 3. Опросник для идентификации типов	Декабрь	9, 11 классы

		акцентуации характера А.Е.Личко		
Подготовка к ГИА и ОГЭ	Изучение психо-эмоционального состояния обучающихся в период подготовки к ГИА и ОГЭ	1. Опросник «Выявление возможных трудностей при подготовке к сдаче ЕГЭ\ОГЭ» 2. Тест Спилбергера-Ханина «Определение уровня тревожности»	Декабрь, Апрель	9, 11 классы
ППк, ПМПК	Определение причин трудностей усвоения учебной программы обучающимися	Комплекс диагностических методик	В течение года, по запросу	1-11 классы
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Обследование детей с ОВЗ, с целью составления АООП, ИОМ, СИПР; Изучение динамики развития.	Комплекс диагностических методик	В течение года, по запросу	1-11 классы
Одаренные дети	Идентификация детской одаренности	Комплекс диагностических методик	В течение года, по запросу	1-11 классы

### Коррекционно-развивающая работа

систематическая работа психолога с обучающимися, нуждающимися в адаптации, или относящихся к группе риска, в форме индивидуальных или групповых занятий, а также психологических тренингов

Направления работы	Цель	Методы работы	Сроки проведения	Категория
Развитие когнитивной сферы и творческого потенциала	Развитие познавательных УУД обучающихся (память, внимание, мышление), творческих способностей	Курс РПС «Юным умникам и умницам» О. Холодова (в рамках ФГОС)	В течение года	1-4 классы
Адаптация обучающихся к школьному обучению	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 1-х и 5-х классов в период их адаптации	Программа занятий в период адаптации учащихся 1-х классов «Школа – это хорошо!»	Сентябрь	1 класс
		Программа занятий в период адаптации учащихся 5-х классов «Мы – пятиклассники»		5 класс
Межличностные отношения в классе	Формирование благоприятного психологического климата в классах	Тренинг формирования коммуникативных умений и навыков.	В течение года, по запросу	1-11 класс
Подготовка учащихся к	Создание условий для	Тренинг «Путешествие в будущее!»	Апрель	4 классы

переходу в среднее и старшее звено	формирования позиции выпускника начальной школы			
Сопровождение одаренных детей	Создание условий для развития одаренности обучающихся	1. Программа занятий с элементами тренинга «Мои способности, интересы»	В течение года	1-11 классы
Сопровождение детей группы-риска, выявленных в ходе мониторингов	Создание условий для успешной социальной адаптации	1. Тренинг «Уверенность в себе» 2. Тренинг личностного роста для подростков «Пойми себя». 3. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы-риска».	В течение года	1-11 классы
Развитие профессиональной направленности обучающихся	Формирование профессиональной мотивации; определение профессиональных планов и намерений обучающихся	1. Профориентационные игры и упражнения: «Я знаю пять профессий», «Кем я хочу быть», «Угадай профессию», «Все работы хороши», «Знакомство с миром профессий». 2. Программа по Всероссийскому проекту «Билет в будущее». 3. Программа «Курс самоопределения» (Г.Резапкина)	В течение года, по запросу	2-11 классы
Сопровождение детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ	Создание условий для успешной социальной адаптации	Программа психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
Сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей; детей, прибывших из присоединенных территорий; детей, мобилизованных родителей	Создание условий для успешной социальной адаптации	Программа сопровождения детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (оставшихся без попечения родителей; прибывших из присоединенных территорий; мобилизованных родителей).	В течение года	1-11 классы
Адаптационная группа «Малышок»	Подготовка к школьному обучению	Программа психологической подготовки к школьному обучению «За три месяца до школы» О.А.Холодова	Октябрь-май	Дети дошкольного возраста
Система интенсивного развития способностей (СИРС)	Развитие когнитивной сферы обучающихся	Компьютерная программа СИРС	В течение года	1-11 классы

### Профилактическая и просветительская работа

совместная систематическая работа психолога и педагогов школы, по предупреждению возможных социально – психологических проблем с обучающимися. Обеспечение информацией по психологическим проблемам (кл. часы, родительские собрания, семинары, беседы).

Направления работы	Цель	Методики			Сроки проведения	Категория
		Работа с учащимися	Работа с пед.коллективом	Работа с родителями		
Профилактика социальной дезадаптации	Оказание психолого-педагогической поддержки, повышение уровня доверия между участниками образовательного процесса	Психолого-педагогический проект «Открытое сердце!»			В течение года	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
Профилактика курения и употребления ПАВ	Формирование здорового образа жизни	1. Занятия по формированию здорового образа жизни. 2. Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ «Я принимаю вызов!» 3. Психологическая акция «Береги здоровье смолоду»	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	Разработка памятки «Здоровье ваших детей»	В течение года	1-11 классы
Профилактика девиантного поведения и дезадаптации	Создание условий для успешной социальной адаптации	1. Классный час «Мир внутри нас»; 2. Программа по первичной профилактике	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	Подготовка и участие в родительских собраниях «Опасность рядом»; «Как хорошо Вы	В течение года	1-11 классы
Профилактика суицидального	Формирование жизнестойкости					

поведения	обучающихся	суицидального поведения подростков «Ценность жизни» М.Н.Бесолова		знаете своих детей?»		
Профориентация	Развитие профессиональной грамотности	1. Викторина «Угадай профессию» 2. Занятие с элементами тренинга «Мои способности. Мои ресурсы».	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	1. Рекомендации о выборе досуговой деятельности ребенка 2. Памятки «ВУЗы и колледжи нашего города»	В течение года	1-11 класс
Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Создание условий для успешной сдачи экзаменов	1. Программа занятий «Впереди экзамен!» 2. Программа «Старшеклассники без стрессов и тревог»	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»; «Как противостоять стрессу»	В течение года	9, 11 классы
Школьная служба медиации	Профилактика конфликтного поведения обучающихся	1. Классный час «Давайте жить дружно!» 2. Классный час «Конфликт. Пути решения» 3. Тренинговая программа «Учимся общаться»			В течение года	1-4 классы 5-11 классы Участники ШСМ

### Консультативная деятельность

включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

Направления работы	Цель	Сроки проведения	Категория
Консультирование по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	Оказание психологической поддержки	В течение года, по запросу	Обучающиеся
Консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам			Администрация школы, пед. коллектив

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам			Родители
--	--	--	----------

### Методическая работа

психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Направления работы	Цель	Сроки проведения
Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	Документальное подтверждение данных	В течение года
Работа с методической литературой, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах	Повышение уровня самообразования	
Подготовка материалов к выступлениям на пед.советах, обучающих семинаров пед.коллектива и родительских собраний, «Час контроля», ППк	Повышение уровня психологических знаний и культуры педагогов и родителей	
Подготовка к коррекционно-развивающим, профилактическим занятиям	Пополнение банка диагностических, обучающих, развивающих методик, программ	
Подготовка материала для школьного стенда психологической службы, разработка памяток и буклетов, методических рекомендаций	Психологическое просвещение. Дистанционная помощь в решении психологических проблем. Расширение кругозора обучающихся.	
Участие в разработке АООП, ИОМ, СИПР	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	

Педагог-психолог

Жгилева И.А.