

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева
Протокол №1 от «28» августа 2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 8
им. В.И. Хряева
_____ Н.Н. Парфенова

**Перспективный план работы
по реализации программы «Разговор о правильном питании»
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Тема/цель	Организованная образовательная деятельность	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Взаимодействие с родителями	Отметка о выполнении
1	«Если хочешь быть здоров» Цель: выяснить круг представлений ребенка о здоровье, здоровом образе жизни.	Презентация и конспект «Если хочешь быть здоров» (www.prav-pit.ru) Дидактическая игра «Интервью» Рабочая тетрадь	«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал, дидактическое пособие «Будь здоров!» Фотографии спортивных и оздоровительных объектов родного города.	Чтение рассказа «Учусь быть здоровым или как стать неболейкой» (И. Семёнова) Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья» Музыкально-ритмическая композиция «Делаем зарядку» Оформление стенда «Спортивные объекты нашего города»	Анкетирование родителей «Как ест Ваш ребенок?» Рекомендовать прослушать аудио сказку В. Сутеева «Про Бегемота, который боялся прививок, обсудить содержание. Составить коллаж из фотографий и рисунков «Портрет Здоровья»	
2	«Самые полезные продукты» Цель: дать представление о том, что существуют продукты полезные для здоровья человека, которые	Презентация и конспект «Самые полезные продукты» (www.prav-pit.ru) Дидактическая игра «Красный, желтый,	«Дневничок здоровья и правильного питания». Набор картинок с изображением продуктов, флажки на подставках красного,	Дидактическая игра «Не все полезно, что в рот полезло!» Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин» Танцевальная игра «Найди пару»	Консультация: «Правильное питание и здоровье дошкольника» Пословицы и поговорки о ЗОЖ Рекомендовать при	

	необходимо употреблять регулярно	зеленый» Рабочая тетрадь (задание 1, 2)	желтого и зеленого цветов. Атрибуты для игры в магазин		выборе продуктов в магазине обратиться с вопросом к ребенку о продуктах, которые необходимо купить для ежедневного употребления Привлечь к составлению фото альбома «Любимое блюдо нашей семьи», обсудить какие полезные продукты входят в состав любимых семейных блюд.	
3	«Азбука здорового питания» Цель: Формировать представления о разнообразии продуктов полезных для здоровья и необходимости их регулярного употребления	Дидактическая игра «Магазин продуктов» Рабочая тетрадь (задание 3)	«Дневничок здоровья и правильного питания». Альбом со страничками красного, желтого и зеленого цвета, картинки с изображением продуктов Материалы для изобразительной деятельности, трафареты	<u>Дидактическая игра</u> «Разноцветные столы» <u>Динамическая игра</u> «Поезд» <u>Чтение</u> «Как человек с пчелами подружился» (А. Лопатина, М. Скребцова) <u>Танцевальная композиция</u> «Поварята»	Изготовление коллажа «Полезная корзина» Подбор загадок по теме «Леденец». Привлечь к подбору иллюстраций для альбома «Сладости, полезные для здоровья»	
4	«Удивительные превращения пирожка» (режим питания) Цель: дать представление о важности регулярного питания, о необходимости соблюдения режима питания	Презентация и конспект «Удивительные превращения пирожка» (www.prav-pit.ru) Игра-соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина» Рабочая тетрадь	«Дневничок здоровья и правильного питания». Часы с вращающимися стрелками, иллюстрации, отражающие состав блюд завтрака, обеда, полдника, ужина	<u>Дидактическая игра</u> «Что сначала, что потом» <u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее» <u>Экскурсия</u> на пищеблок Школы, беседа о людях, причастных к приготовлению блюд	Рекомендовать составить «Режим приема пищи», подобрать иллюстрации для оформления альбома	

5	«Хороша кашка – да мала чашка» Цель: дать представление о необходимости соблюдать умеренность в еде, о вреде переедания	Дидактическая игра «Помоги Кате подобрать блюда для завтрака, обеда, полдника и ужина» Беседа «Законы питания»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин продуктов», «Кафе»	Чтение английской песенки «Робин Бобин Барабек» (перевод К. Чуковского и С. Маршака) Обыгрывание юмористической песенки «Обжоры» (Ю. Никулин) Дидактическая игра «Составь меню»	Рекомендовать прочитать и обсудить стихотворение К. Чуковского «Обжора». Попробовать сделать иллюстрацию к стихотворению
6	«Кто жить умеет по часам» Цель: формировать представление о значении режима дня и важности его соблюдения для сохранения здоровья	Презентация и конспект «Кто жить умеет по часам» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь Игра «Пословицы запутались»	«Дневничок здоровья и правильного питания». Набор иллюстраций «Режим дня», часы с вращающимися стрелками	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Чтение стихотворения «Я режим не соблюдаю» (Шорыгина Т.А., «Беседы о здоровье») Слушание песенки «Распорядок дня»	Привлечь к составлению альбома с рисунками и фотографиями «Стать здоровым ты решил – значит соблюдай режим»
7	«Вместе весело гулять» Цель: дать представление о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе	Презентация и конспект «Вместе весело гулять» (www.prav-pit.ru)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Карточки с условным изображением знакомых подвижных игр. Атрибуты для игр (шапочки - маски, спортивный инвентарь)	Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке Дидактическая игра –лото «Одеваюсь на прогулку» Чтение «Зимние забавы» (И. Чичикина) Танцевальная игра «Мы идем, мы идем, никогда не устаем» (Н. Шуть)	Привлечь к составлению альбома «Наши любимые игры» - с рисунками, фотографиями, описанием подвижных игр
8	«Береги платье снову, а здоровье – смолоду» Цель: формировать представление о полезных и вредных для здоровья человека привычках	Беседа по содержанию сказки Л.Нестеркиной «Самая чудесная вещь на свете» Дидактическая игра «Собери цветок здоровья»	«Дневничок здоровья и правильного питания». Дидактический альбом «Береги здоровье» (М.: «ТЦ Сфера», 2012г.)	Чтение «Мой додыр» (К. Чуковский) Дидактическая игра «Чем не стоит делиться с друзьями» Чтение «Утренняя песенка» (Т.А. Шорыгина)	Стеновая информация: «Культура еды», Оформление стенда «Поделится рецептами (из овощей, фруктов и ягод) Рекомендовать составить дома «Цветок Здоровья» - состоящий из лепестков,

					обозначающих полезные для здоровья человека привычки
9	«Из чего варят каши. Как сделать кашу вкусной?» Цель: формировать у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, познакомить с различными видами каш и полезных добавок к ним	Презентация и конспект «Из чего варят каши. Как сделать кашу вкусной?» (www.prav-pit.ru) Беседа по содержанию сказки Н. Ермаковой «Манная каша» Рабочая тетрадь	«Дневничок здоровья и правильного питания». Емкости с разными видами круп, гербарии с колосьями.	<u>Чтение</u> «Гречневая каша – матушка наша» (А. Лопатина, М. Скребцова) <u>Обыгрывание песенки</u> «Манная каша» (слова и музыка Л. Абелян)	Рекомендовать прослушать аудио рассказ «Тайное становится явным» (В. Драгунский) Вместе с ребенком поэкспериментировать и подобрать вкусные добавки к разным кашам
10	«Как стать Геркулесом» Цель: дать понятие о том, что каша – традиционная русская еда. Продолжать формировать у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного рациона питания	Дидактическая игра «Свари вкусную кашу» Игра «Отгадай загадку и найди отгадку»	«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением каш и добавок к ним.	Дидактическая игра «Поварята» Дидактическая игра «Отгадай загадку» Слушание песенки «Сколько каши можно съесть?» Чтение «Сказка про кашу» (С. Еремеев) Шуточная танцевальная композиция «Варись, кашка!»	Рекомендовать прослушать аудио сказку «Горшочек каши» (Братья Гримм), вспомнить в каких еще сказках и рассказах говорится о каше
11	«Плох обед, если хлеба нет» Цель: формировать представление об обеде как обязательном дневном приеме пищи о его структуре	Презентация и конспект «Плох обед, если хлеба нет» (www.prav-pit.ru) Игра «Угадай-ка» Рабочая тетрадь (задание I)	«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением разнообразных блюд (первых, вторых, третьих, десертов)	<u>Дидактическая игра</u> «Угадай-ка» <u>Дидактическая игра</u> «Секреты обеда» <u>Чтение</u> «Булочная песенка» (М. Бородинская) <u>Просмотр мультфильма</u> «Про обед» https://yandex.ru/video/preview?text=мультфильм%20про%20обед%20для%20малышей&path=wizard&parent-reqid=1600751792715924-	Оформление стенда «Режим дня в жизни дошкольников» Рекомендовать прослушать и обсудить аудио рассказ «Куриный бульон» (В. Драгунский)

				1033831767532608255766946-production-app-host-vla-web-yp-48&wiz_type=vital&filmId=15990881630716568932	
12	«Откуда хлеб пришел?» Цель: уточнить и закрепить знания детей о том, как хлеб пришел к нам на стол. Формировать представление о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	Пособие Э. Емельяновой «Расскажите детям о хлебе» (М.: Мозаика-синтез, 2010г.) Игра «Вспомни сказку»	«Дневничок здоровья и правильного питания Карты-алгоритмы: как хлеб к нам на стол пришел. Колосья пшеницы, ржи; иллюстративный материал с изображением различных хлебобулочных изделий.	<u>Чтение</u> «Сладкий хлеб», «Хлебная Фея» (А. Лопатина, М. Скребцова) <u>Дидактическая игра</u> «Подбери пару» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Хлебный магазин» <u>Изготовление модели</u> мельницы для зерна	Подобрать и выучить пословицы о хлебе. Придумать и нарисовать портрет Хлебной Феи
13	«Секреты обеда» Цель: продолжать формировать представление о структуре обеда, о разнообразии возможных блюд	Дидактическая игра «Составь меню» Игра «Лесенка с секретом» Рабочая тетрадь (задание 2)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кафе» <u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее» <u>Чтение</u> «Как в огороде вырос гороховый суп» (Т.А. Куликовская) <u>Дидактический материал по теме «Овощи»</u>	Рекомендовать составить совместно с ребенком меню для полезного обеда в выходной день
14	«Правила соблюдай – здоровье сохраняй!» Цель: уточнять и закреплять правила личной гигиены при принятии пищи и правила поведения за столом	Беседа по содержанию стихотворения «Письмо ко всем детям по одному важному делу» (Ю. Тувим) Дидактическая игра «Что чем едят»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Дидактический материал из набора «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина) разделы: «Ценности ЗОЖ», «О роли лекарств и витаминов» Иллюстративный материал к программе «Чистые ладошки»	<u>Чтение</u> «Федорино горе» (К. Чуковский) <u>Дидактическая игра</u> «Что сначала, что потом» <u>Дидактическая игра</u> «Чем не стоит делиться с друзьями» <u>Игра – лото</u> «Собираюсь на прогулку»	Рекомендовать прочитать рассказ в стихах «Чистюля енот» (Т.А. Шорыгина), обсудить, сделать иллюстрацию

			(гигиеническая программа Tork 2011г.)		
15	«Время есть булочки» Цель: формировать представление о полднике как важном приеме пищи между обедом и ужином	Презентация и конспект «Время есть булочки» (www.prav-pit.ru) Игра «Кладовая народной мудрости» Рабочая тетрадь (задание 1)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для игры «Магазин кондитерских изделий»	<u>Чтение</u> «Пшеничные лекарства» (А. Лопатина, М. Скребцова) <u>Танцевальная игра</u> «Мы поставим печь пирог» <u>Чтение</u> «Убежало молоко» (М. Бородицкая)	Рекомендовать составить и зарисовать алгоритм приготовления любимой в семье выпечки
16	«Пейте дети молоко – будете здоровы!» Цель: познакомить детей со значением молока и многообразием молочных продуктов	Дидактическая игра «Как молоко в магазин попало» Рабочая тетрадь (задание 2)	«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал: «Молоко и молочные продукты»	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Экскурсия на ферму» <u>Танцевальная игра</u> «Везет машина молоко»	Привлечь к составлению иллюстрированного альбома «Любимые молочные продукты»
17	«Откуда кефир к нам на стол пришел?» Цель: познакомить детей с историей возникновения и значением кисломолочных продуктов для здоровья человека	Просмотр видеофрагмента «Легенда о появлении айрана» Рабочая тетрадь (задание 3)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Дидактическая игра «Четвертый лишний», материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Молочное кафе» <u>Разучивание частушек</u> о молоке и молочных продуктах <u>Чтение</u> «Будем знакомы: я – молоко» (Н. Раковская)	Привлечь к изготовлению стенгазеты «Пейте дети молоко – будете здоровы!» Рекомендовать прочитать и обсудить стихотворение «Печаль манной каши» (Елена Толстенко)
18	«Пора ужинать» Цель: формировать представления об ужине как обязательном вечернем приеме пищи, его составе	Презентация и конспект «Пора ужинать» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь Игра «Что можно есть на ужин» Рабочая тетрадь	«Дневничок здоровья и правильного питания». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»: иллюстрации блюд, карты «Меню»	<u>Дидактическая игра</u> «И обед и ужин каждому нужен» <u>Танцевальная игра</u> «Найди пару-тройку-четверку» (составление блюд из нескольких продуктов) Электронная игра «Пора ужинать»	Рекомендовать совместно с ребенком составить несколько вариантов меню для воскресного ужина
19	«На вкус и цвет – товарища нет» Цель: дать представление о разнообразии вкусовых	Презентация и конспект «На вкус и цвет товарищей нет» (www.prav-pit.ru)	«Дневничок здоровья и правильного питания». Алгоритмы составления описательных рассказов	<u>Дидактическая игра</u> «Угадай на вкус» <u>Дидактическая игра</u> «Приготовь блюдо»	Привлечь к оформлению альбома «Такие разные вкусы!»

	ощущений от разных продуктов и блюд	Рабочая тетрадь Игра –эксперимент «Наши помощники» (В.А. Деркунская, А.А. Ошкина «Игры-эксперименты с дошкольниками»)	о блюдах разного вкуса, иллюстрации «Эмоции»	Дидактическая игра «Рассели в домики» <u>Чтение</u> «Почему лимон кислый» (Т.А. Куликовская Дидактический материал по теме «Фрукты») Электронная игра «На вкус и цвет...»	
20	«Как утолить жажду» Цель: формировать представления о значении жидкости для организма человека и ценности разнообразных напитков	Презентация и конспект «Как утолить жажду» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь (задание 2,3)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для игры «Кафе Соки-Воды»,	Дидактическая игра «Музей напитков» Игра-эксперимент «Мы не дружим с сухомыткой» <u>Чтение русской</u> народной сказки «Живая вода»	Рекомендовать вместе с ребенком зарисовать алгоритм заваривания вкусного и полезного чая
21	«Из чего готовят соки» Цель: дать представление о пользе овощных и фруктовых соков, способах их приготовления	Игра – демонстрация «Из чего готовят соки» Рабочая тетрадь (задание 1)	«Дневничок здоровья и правильного питания». Иллюстративный материал с изображением овощей, фруктов, бытовой техники для приготовления овощных и фруктовых соков, карт-алгоритмов «Делаем сок»	Дидактическая игра «Какой сок?» <u>Сюжетно-ролевая</u> игра «Магазин Овощи-фрукты» <u>Танцевальная игра</u> «Найди пару» Изготовление книжки-малышки «Какой сок?»	Рекомендовать попробовать вместе с ребенком приготовить овощной сок (свекольный, морковный, капустный), поделиться впечатлениями о процессе приготовления и вкусе продукта
22	«Для чего пить чистую воду» Цель: подвести детей к выводу о необходимости очищения воды перед употреблением	(В.А. Деркунская, А.А. Ошкина «Игры-эксперименты с дошкольниками») Рабочая тетрадь (задание 4)	«Дневничок здоровья и правильного питания». Емкости для воды, варианты фильтров, карта-алгоритм «Очищаем воду»	<u>Игры-эксперименты</u> с очищением воды <u>Составление</u> алгоритмов действий «Как утолить жажду» <u>Отгадывание</u> загадок о воде, разучивание поговорок.	Прочитать русскую народную сказку «О живой воде и молодильных яблоках», обсудить, почему воде приписывали такую волшебную силу. Вспомнить другие сказки, где присутствует волшебная вода.
23	«Что помогает быть	Презентация и конспект	«Дневничок здоровья и	<u>Сюжетно-ролевая игра</u>	Привлечь к составлению

	сильным и ловким?» Меню спортсмена Цель: формировать представление о связи рациона питания с образом жизни человека, дать представление о высококалорийных продуктах	«Что помогает быть сильным и ловким» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь	правильного питания». Иллюстративный материал «Виды спорта», карточки для самостоятельной работы в центре двигательной активности (ОВД, ОРУ)	«Спортивное кафе» <u>Дидактическая игра</u> «Спортивное лото» <u>Дидактическая игра</u> «Четвертый лишний»	фото альбома «Все мы дружим с физкультурой»
24	«Спорт сочетаешь с делом – здоров душой и телом!» Цель: формировать представления о важности систематических занятий физическими упражнениями и спортом, об их положительном влиянии на развитие и здоровье	Виртуальная экскурсия в детскую спортивную школу. Встреча с тренером футбольного клуба «Сызрань 2003»	«Дневничок здоровья и правильного питания. Атрибуты для спортивных игр и упражнений	<u>Дидактическая игра</u> «Виды спорта» <u>Дидактическая игра</u> «Спортивное лото» <u>Чтение</u> «Бегущий человек» (А. Мальцев), «Спортивный уголок» (Е. Мельникова) <u>Танцевальная игра</u> «Если нравится тебе»	Подобрать и выучить с детьми стихи о разных видах спорта к конкурсу чтецов «Мы здоровью скажем – Да!»
24	«Аппетит от больного бежит, а к здоровому – катиться» Цель: формировать представление о связи рациона питания с состоянием здоровья человека, о продуктах и блюдах, рекомендуемых во время болезни	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Гербарии с лекарственными травами Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Продуктовый магазин»	<u>Чтение</u> «Пшеничные лекарства», «Иван-чай» (А. Лопатина, М. Скребцова). <u>Чтение</u> «Огородный доктор» (Т.А. Куликовская) Дидактический материал по теме «Овощи» <u>Чтение</u> «Овсяный отвар» (А. Лопатина, М. Скребцова)	Привлечь к участию в физкультурном досуге «Здоровому – все здорово!»
25	«Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты» Цель: познакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов и значением их для организма	Презентация и конспект «Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты» (www.prav-pit.ru) Рабочая тетрадь	«Дневничок здоровья и правильного питания». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»: весы, муляжи овощей и фруктов	<u>Дидактическая игра</u> «Овощи-фрукты» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин» <u>Слушание песенки</u> на сл. Ю. Тувима «Овощи» <u>Танцевальная игра</u>	Рекомендовать приготовить витаминный салат (из овощей или фруктов) вместе с ребенком, зарисовать последовательность

			Материалы для изобразительной деятельности, раскраски, трафареты	«Огуречик» <u>Электронная игра</u> «Собери в корзину»	действий
26	«Витаминная радуга» Цель: продолжать знакомить со значением витаминов и минеральных веществ для здоровья человека	Игра-викторина «Овощи и фрукты» (С элементами драматизации коротких произведений об овощах и фруктах)	«Дневничок здоровья и правильного питания. Серия плакатов «Где живут витамины», Альбомы с иллюстрациями (различные продукты, обозначения самых известных витаминов (В, С, А, Д)	<u>Чтение</u> «В гостях у тетушки тыквы», «Как редиска появилась на земле» (А. Лопатина, М. Скребцова «Овощи - целители») <u>Танцевальная игра-хоровод</u> «Веселый огород» <u>Электронная игра</u> «Где живут витамины?»	Привлечь к разучиванию с детьми стихотворений об овощах и фруктах для участия в конкурсе чтецов «Витаминная радуга»
27	«Где еще живут витамины и полезные вещества?» Цель: расширять знания детей о витаминах и микроэлементах, знакомить с продуктами их содержащими	Дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», материалы для изобразительной деятельности, трафареты, раскраски	<u>Чтение</u> «Волшебные листья», «Заячьи уши» (А. Лопатина, М. Скребцова «О чае и целебных травах»)	Привлечь к составлению иллюстрированного альбома «Где живут витамины?»
28	«Как сделать запас витаминов на зиму?» Цель: расширять знания детей о витаминах и микроэлементах, знакомить с продуктами их содержащими	Дидактическая игра «Бабушкин погребок»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Наборы иллюстраций с изображением различных продуктов. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»	<u>Дидактическая игра</u> «Бабушкин погребок» <u>Дидактическая игра</u> «Из чего варенье» <u>Чтение</u> «Что делать с лишними абрикосами», «Как Фейя вырастила гранаты» (Т.А. Куликовская, «Дидактический материал по теме «Фрукты»)	Привлечь к оформлению альбома «Любимые рецепты домашних заготовок»
29	«Соль - друг или враг?» Цель: формировать представление о значении соли в жизни человека Познакомить с видами соли	3 D –экскурсия в «Музей истории соли» (http://muzeisolik.ru/3d-экскурсия/)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Разные виды соли, емкости для воды, лопаточки, ложкидля	<u>Дидактическая игра</u> «Соленое - сладкое» <u>Чтение</u> русская народная сказка «Про соль»	Рекомендовать вместе с ребенком приготовить привычное блюдо без добавления соли, обсудить результат

			размешивания, весы		Подобрать загадки, пословицы, поговорки про соль
30	«Чтобы приготовить блюдо нам с тобой нужна посуда!» Цель: уточнить и закрепить знания детей о видах посуды (столовая, кухонная), безопасных материалах, из которых она изготовлена, о правилах сервировки стола.	<u>Путешествие по реке времени (по технологии Коротковой Н.В.)</u> «Какая бывает посуда»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Карты – алгоритмы «Сервируем стол» Иллюстративный материал с различной посудой (чайной, столовой, кухонной) разных исторических периодов	<u>Дидактическая игра</u> «Накрываем на стол» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «К нам гости пришли»	Рекомендовать привлечь ребенка к сервировке стола в выходной день. Подобрать загадки, пословицы, поговорки о посуде для оформления альбома.
31	«Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть» Цель: расширять и уточнять знания детей о рациональном питании, продуктах, которые стоит употреблять как можно реже	Материалы презентации «Самые полезные продукты» (www.prav-pit.ru) Электронная игра «Красный, желтый, зеленый»	«Дневничок здоровья и правильного питания» Иллюстративный материал с различными блюдами и продуктами. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»	<u>Дидактическая игра</u> «Прием пищи» <u>Дидактическая игра</u> «Составь меню» <u>Чтение</u> «Суп и ложка», «Пирожок на блюдечке» (М. Лаврук)	Привлечь к участию в совместной викторине: подготовить шуточные девизы для команд, эмблемы, веселые конкурсные задания
32	«Ешь чеснок и лук – не возьмет недуг!» Цель: формировать правильное отношение к полезному питанию, продолжать знакомить с полезными продуктами	Игра – викторина «Чеснок и лук от семи недугов» Материалы программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (стр.71)	«Дневничок здоровья и правильного питания» Карты - алгоритмы посадки, роста и развития лука и чеснока	<u>Чтение</u> «Какой лук лучше», «Чеснок-целитель» (А. Лопатина, М. Скребцова «Овощи - целители») В центре экспериментальной деятельности разные варианты выращивания зеленого лука (в воде и в почве, из луковицы и из семян)	Рекомендовать приготовить салат «Чиполлино» вместе с ребенком. Подобрать рецепты блюд, в которые входит чеснок и лук для оформления альбома.
33	«Гости на пороге!» Цель: формировать представление о	«Дорогою добра». Занятия для детей 6-7 лет» Л.В. Коломийченко,	«Дневничок здоровья и правильного питания» Иллюстративный	<u>Дидактическая игра</u> «Блюда русской кухни» <u>Русская народная игра</u> «На	Привлечь к изготовлению иллюстрированного

	<i>праздничном меню, о традиционных праздничных блюдах на Руси</i>	<i>Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Материалы занятия «Традиционная русская кухня»</i>	<i>материал с блюдами традиционной кухни разных народов. Атрибуты для игры «Семья»</i>	<i>блины» <u>Русская народная игра «Пирожок»</u></i>	<i>альбома «Любимые праздничные блюда»</i>
34	<i>«Из чего приготовлено?» Цель: упражнять в умении анализировать состав блюд, оценивать его с точки зрения пользы для здоровья человека</i>	<i>Дидактическая игра «Мы готовим»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Атрибуты для игры «Школьная столовая»: иллюстрации с изображением блюд и продуктов, входящих в их состав</i>	<i><u>Чтение «Вкусная каша» (Т. Лаврова)</u> <u>Дидактическая игра «Что лишнее?»</u> <u>Танцевальная игра «Карусель из ленточек» (состав блюд)</u></i>	<i>Привлечь родителей к составлению алгоритмов приготовления любимых семейных блюд, для последующего объединения их в общую «Книгу рецептов»</i>
35	<i>«Куда пропала пища?» Цель: формировать простейшие представления о системе пищеварения человека, о важности сохранения и поддержания ее здоровья для здоровья человека в целом</i>	<i>С.А. Козлова, С.Е. Шукина «Мир человека. Я и мое тело»</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Тематический словарь в картинках «Я и мое тело» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе»: карты-меню, карточки с различными блюдами и продуктами</i>	<i><u>Дидактическая игра «Режим питания»</u> Просмотр фрагментов развивающего мультфильма «Строение тела» (https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-tele-cheloveka-skazki-o-chelovecheskom-organizme)</i>	<i>Привлечь к совместной разработке «Правил здорового питания в стихах, загадках и картинках»</i>
36	<i>«Здоровым быть здорово!» Цель: закрепить и уточнить полученные знания о рациональном питании и здоровом образе жизни</i>	<i>Праздник здоровья</i>	<i>«Дневничок здоровья и правильного питания» Дидактическое пособие «Кладовая здоровья» (подборка игр по всем темам программы «Разговор о здоровье и правильном питании»</i>	<i><u>Подвижные и танцевальные игры</u> <u>Чтение «Беседы о здоровье» (Шорыгина Т.А.)</u></i>	<i>Привлечь к подготовке Праздника здоровья: придумать эмблемы, вспомнить пословицы и поговорки, разучить стихи о здоровье, спорте, правильном питании</i>